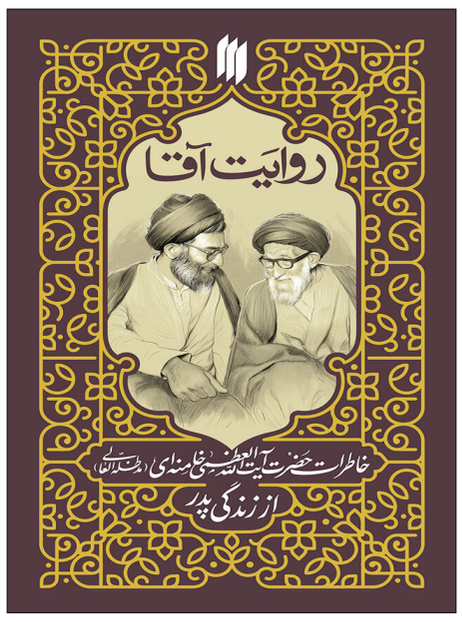
کتاب خاطرات رهبر انقلاب از زندگی پدرشان منتشر می‌شود



کتاب تازه‌ای با عنوان «روایت آقا» از سوی انتشارات انقلاب اسلامی وابسته به دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) منتشر می‌شود.

به گزارش صدا و سیما، این اثر کم‌نظیر به روایت زندگی، شخصیت و سلوک علمی و معنوی آیت‌الله سید جواد خامنه‌ای پدر رهبر معظم انقلاب از زبان فرزند و شاگرد ایشان می‌پردازد.

کتاب «روایت آقا» نه یک زندگی‌نامه‌ی سنتی است و نه صرفاً مجموعه‌ای از خاطرات شخصی؛ بلکه روایتی است ژرف‌نگر و لایه‌مند از انسانی که تأثیر تربیتی و معرفتی او در شکل‌گیری شخصیت رهبر انقلاب، چنان بنیادین است که هیچ تحلیلی از منش و سلوک ایشان، بدون شناخت آن پدر، کامل نخواهد بود.

این کتاب بر پایه‌ی سخنان و نوشته‌های حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای تنظیم شده است؛ سخنانی که در سالیان مختلف، در میان گفت‌وگوها، دیدارها و جلسات گوناگون بیان شده و هرگز به نیت تدوین یک خاطره‌نگاری جامع یا زندگی‌نامه‌ی منسجم ابراز نشده بود اما با پژوهش و تدوین دقیق، این مجموعه به شکلی روشمند گردآوری، تنظیم و ویرایش شده تا تصویری روشن و صادق از پدر و استاد محبوب رهبر انقلاب اسلامی را پیش چشم مخاطبان قرار دهد به‌طوری که متن نهایی نیز پیش از انتشار به رؤیت و تایید معظّم‌له رسیده است.

در این کتاب، برخی اسناد مربوط به زندگی حضرت آیت‌الله سیدعلی خامنه‌ای از جمله قدیمی‌ترین عکس ایشان که مربوط به آبان ۱۳۱۹ و سن یک‌ونیم سالگی است، برای نخستین‌بار منتشر می‌شود.

کتاب «روایت آقا» در قطع رقعی و ۳۱۲ صفحه در حال چاپ است و از هفته اول خردادماه توسط انتشارات انقلاب اسلامی در دسترس عموم علاقه‌مندان قرار می‌گیرد.

روند افزایشی شیوع بیماری‌های تنفسی؛ امیکرون دوباره اوج گرفت

متخصص بیماری‌های عفونی گفت:در هفته‌های اخیر، موارد ابتلاء به ویروس کرونا به‌ویژه با زیرگونه‌های جدید امیکرون، در کشور روندی صعودی به خود گرفته است.

به گزارش مهر، در هفته‌های اخیر، شیوع زیرسویه‌های جدید امیکرون باعث رشد چشمگیر ابتلاء و بستری بیماران شده است. متخصصان هشدار می‌دهند که گرچه شدت بیماری نسبت به گذشته کمتر است، اما خطر برای سالمندان و بیماران زمینه‌ای همچنان بسیار جدی است. با توجه به روند صعودی موارد، رعایت دقیق پروتکل‌های بهداشتی دوباره به یک ضرورت تبدیل شده است.محمدرضا صالحی متخصص بیماری‌های عفونی و عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)، در گفتگو با خبرنگار مهر در رابطه با شیوع کووید ۱۹ در هفته‌های اخیر توضیح داد و گفت: در هفته‌های اخیر، موارد ابتلاء به ویروس کرونا به‌ویژه با زیرگونه‌های جدید امیکرون، در کشور روندی صعودی به خود گرفته است. همچنین آمار بستری بیماران در اردیبهشت‌ماه نسبت به فروردین افزایش محسوسی داشته است.

وی اذعان کرد: ویروس غالب فعلی همان کووید -۱۹ با زیرسویه‌های امیکرون است که علائمی شبیه به آنفولانزا دارد. سرفه، عطسه، گلودرد، سردرد و ترشحات سینوسی در کودکان و بزرگسالان مشاهده می‌شود و به صورت معمول ۷ تا ۱۰ روز به طول می‌انجامد.

صالحی افزود: با این‌حال شدت بیماری نسبت به موج‌های اولیه کرونا کمتر است و موارد حاد به‌ندرت دیده می‌شود. اما نگرانی اصلی درباره گروه‌های پرخطر است. بیشترین موارد بستری مربوط به بیماران دارای بیماری‌های زمینه‌ای نظیر سرطان، بیماران تحت شیمی‌درمانی، افراد با نارسایی قلبی، کلیوی یا ریوی، و سالمندان است.

وی ادامه داد: ما چندین مورد ابتلای شدید در سالمندان داشته‌ایم که وضعیت‌شان نگران‌کننده بوده است، البته در مورد کودکان، هنوز آمار دقیقی از میزان شیوع در دست نیست، اما گزارش‌های اولیه از روند افزایشی حکایت دارد.

توصیه‌های بهداشتی

صالحی بر لزوم رعایت پروتکل‌های بهداشتی تأکید کرد و اظهار داشت: استفاده از ماسک، شست‌وشوی مکرر دست‌ها، و پرهیز از حضور در اماکن شلوغ مانند مترو، اتوبوس، کلاس‌های درس و مجامع عمومی، به‌ویژه برای افراد دارای بیماری زمینه‌ای، بسیار ضروری است.

وی همچنین خاطر نشان کرد: اگر یکی از اعضای خانواده دارای بیماری زمینه‌ای است، در صورت بروز علائم سرماخوردگی مانند بدن‌درد، کوفتگی یا سردرد، ارتباط مستقیم با او محدود شود و در صورت نیاز، به‌سرعت به پزشک متخصص عفونی مراجعه شود.

رهبر انقلاب اسلامی در دیدار هزاران تن از معلمان و فرهنگیان:

الگوی شکست‌خورده آمریکا برای منطقه: وابستگی؛ الگوی ایران: قدرت و پیشرفت

دولت هر مقدار که خرج آموزش و پرورش کند، سرمایه و افتخار است

استفاده از قدرت برای صلح، دروغ ترامپ

رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح امروز در دیدار هزاران تن از معلمان و فرهنگیان، چهره‌نگاری شایسته از معلم و ایجاد تصویری جذاب، با نشاط و دوست‌داشتنی از معلم در افکار عمومی را ضروری و نیازمند کار هنری و رسانه‌ای دستگاههای مسئول دانستند و با نادرست خواندن دیدگاههایی در خصوص برون‌سپاری برخی وظایف آموزش و پرورش، تأکید کردند: ساختار جدید آموزش و پرورش باید به‌گونه‌ای طراحی و متحول شود که نتیجه آن، تربیت نسلی عالم، با ایمان، ایران‌دوست، اهل کار و تلاش و امیدوار به آینده باشد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین با اشاره به اظهارات اخیر رئیس جمهور آمریکا، ادعای او در خصوص برقراری صلح از طریق قدرت را دروغ خواندند و با اشاره به تلاش دولت آمریکا برای تحمیل الگویی به کشورهای عربی که لازمه آن وابستگی مستمر به آمریکا است، افزودند: مطمئناً این الگو شکست خورده است و به همت ملت‌های منطقه هم آمریکا از این منطقه خواهد رفت و هم غده سرطانی رژیم صهیونی که مایه فساد و جنگ و اختلاف است، ریشه‌کن خواهد شد. ایشان تأکید کردند: جمهوری اسلامی به قدرت خود اضافه خواهد کرد و به کوری چشم دشمنان، به پیشرفت‌های چندین برابری دست خواهد یافت.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در ابتدای سخنان خود، هدف از این دیدار را قدردانی از معلمان و تکریم جایگاه معلم دانستند و با تأکید بر اینکه هر مقدار هزینه در بخش آموزش در واقع سرمایه گذاری برای آینده کشور است، افزودند: خوشبختانه رئیس‌جمهور محترم به مسائل آموزش و پرورش اهتمام ویژه‌ای ابراز می‌کنند و وزیر محترم نیز از مدیران برجسته و آشنا با مسائل این دستگاه است.

ایشان تحقق اهداف و افکار خوب را در گرو پیگیری مجدانه آنها دانستند و در ادامه به بیان چند نکته درباره معلمان پرداختند.

رهبر انقلاب، گرامی‌داشت معلم اعم از مساعدت‌های معیشتی تا ساخت تصویری مبتکرانه و زیبا، با نشاط و دوست‌داشتنی از معلم در افکار عمومی را وظیفه‌ای مهم برشمردند و افزودند: نتیجه گرامی‌داشت معلم و چهره‌نگاری از آن باید به‌گونه‌ای باشد که جامعه، معلم را شخصیتی جذاب، فعال، پر تلاش، با افتخار و سرافراز ببیند و شغل معلمی در صدر فهرست مشاغل مورد علاقه جوانان قرار گیرد.

ایشان چنین تصویرسازی از معلم را نیازمند کار رسانه‌ای و هنری همچون تولید کتاب‌های داستانی، فیلم و پویانمایی دانستند و گفتند: انجام این کارها بر عهده دستگاههای تبلیغاتی همچون صداوسیما و وزارت ارشاد است که البته آموزش و پرورش باید این کار را دنبال کند.

رهبر انقلاب در بیان نکته‌ای دیگر، وجود درک درست از اهمیت فعالیت و کار آموزشی معلمان را ضروری دانستند و افزودند: معلم فقط آموزش دهنده کتاب درسی نیست بلکه اخلاق، رفتار، نحوه حضور در کلاس و کیفیت تدریس و ویژگی‌های شخصیتی او همچون تواضع یا تکبر و نشاط یا سرخوردگی، برای دانش‌آموز شخصیت‌ساز و در او حتی بیش از پدر و مادر اثرگذار است و اگر معلم با این درک و فهم سر کلاس حاضر شود، از گفتار و رفتار خود مراقبت ویژه‌ای خواهد کرد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بیان نکته‌ای دیگر با تأکید بر اهمیت دانشگاه فرهنگیان و مراکز تربیت معلم گفتند: این دانشگاه متعلق به آموزش و پرورش است و برخی نظرات درباره الحاق آن به دستگاههای دیگر به مصلحت نیست.

ایسان با اشاره به ضوابط تعیین شده در دوره شهید رئیسی برای ورودی‌های این دانشگاه تأکید کردند: نگذارید آن ضوابط تضعیف شود چرا که کیفیت این دانشگاه باید به‌گونه‌ای باشد که ساخت معلم تراز و مورد نیاز از آن قابل تحقق باشد.

رهبر انقلاب در بخش دیگری از سخنانشان به بیان چند نکته درباره آموزش و پرورش پرداختند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بیان نکته اول با تأکید بر اینکه آموزش و پرورش نهادی حکومتی و وابسته به دولت است، وظیفه دولت اسلامی را ارتقاء علمی، فنی، حرفه‌ای و ایمانی دانش‌آموزان خواندند و افزودند: اینکه گاهی در گوشه و کنار و حتی در خود وزارتخانه، زمزمه‌هایی مبنی بر سپردن بخش‌هایی از آموزش و پرورش به خارج از آن مطرح می‌شود به معنی ایجاد نوعی ملوک‌الطوایفی و کاری غیرقابل قبول است.

ایشان با اشاره به مخالفت قاطع خود با درخواست‌های برخی مسئولان ارشد سابق برای انجام این کار به بهانه هزینه‌های زیاد آموزش و پرورش گفتند: تربیت فکری و فرهنگی نسل نو وظیفه و حق دولت، و آموزش و پرورش نیز متعلق به دولت است که دولت در عین پاسخگویی در قبال انجام این وظیفه باید به هزینه کردن برای آموزش و پرورش و رشد آن افتخار کند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ارتباط میلیون‌ها دختر و پسر از سنین ۶ تا ۱۸ سال با آموزش و پرورش را فرصتی بی‌بدیل برشمردند و با طرح این پرسش که اگر این جمعیت عظیم میلیونی خوب تربیت نشود چه پاسخی در پیشگاه خداوند و آیندگان خواهیم داشت، از این منظر به نکته دوم یعنی بهبود ساختار آموزش و پرورش پرداختند.

ایشان با تأکید بر اینکه ساختار آموزش و پروش باید در جهت تربیت علمی، فرهنگی و ایمانی دانش‌آموزان باشد، ساختار کنونی را در این زمینه کارآمد ندانستند و افزودند: یکی از وظایف دولت در برنامه هفتم پیشرفت، طراحی ساختار جدید سازمانی آموزش و پرورش است که ضروری است این کار را با رویکرد تحولی و متناسب با نیازها به بهترین وجهه دنبال شود.

رهبر انقلاب، ترمیم سند تحول آموزش و پرورش و جلوگیری از توقف نقشه راه این سند را که از زمان شهید رئیسی آغاز شده است، ضروری خواندند و گفتند: کسانی باید ساختار جدید آموزش و پرورش را تنظیم کنند که هم ماهر و برخاسته از این دستگاه و دارای شناخت از آن باشند و هم متعهد به دین و استقلال کشور باشند تا بر اساس ساختار جدید، جوانان و نوجوانانی عالم، با ایمان، ایران‌دوست، اهل کار و تلاش و امیدوار به آینده تربیت شوند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به اهمیت کتاب‌های درسی و توصیه‌های سابق، گنجاندن مواردی همچون اسامی دانشمندان اسلامی و یا برگ‌هایی از اسناد لانه جاسوسی در کتاب‌های درسی را لازم اما ناکافی دانستند و افزودند: کتاب درسی باید از لحاظ محتوا شیرین و جذاب باشد به‌گونه‌ای که مباحث سنگین علمی با زبان ساده و شیرین به دانش‌آموز منتقل شود و از لحاظ قالب و شکل ظاهری نیز منطبق با اصول زیباشناسی باشد در حالی که اکنون اینگونه نیست.

ایشان تأکید کردند: مؤسسه و دست‌اندرکاران تدوین کتاب‌های درسی باید صد در صد از ایمان دینی و سیاسی و تعهد لازم به اصول و مبانی و ارزشهای اسلام و انقلاب برخوردار باشند.

رهبر انقلاب، گسترش مراکز فنی و حرفه‌ای را که باعث وارد شدن زودتر جوانان ماهر به بازار کار و موجب جلوگیری از بیکاری جوانان است، ضروری خواندند و در بیان نکته‌ای دیگر از مسائل نیازمند توجه در آموزش و پرورش گفتند: مسئله عدالت آموزشی که در سخنان مسئولان کشور به آن توجه زیادی می‌شود، همواره مورد تأکید بوده است البته عدالت آموزشی به معنی غفلت از استعدادهای برتر نیست و توجه به پدیده‌ای همچون سمپاد و کمک به جوانان با استعداد برای جهش‌های بزرگ‌تر نه تنها مخالف عدالت نیست بلکه عین عدالت آموزشی است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بیان نکته پایانی از مسائل مربوط به آموزش و پرورش، به غفلت از معاونت پرورشی و حذف آن در گذشته با استدلال‌های غلط اشاره کردند و افزودند: خوشبختانه اکنون به مسائل پرورشی توجه خوبی وجود دارد که باید کارها در این زمینه به بهترین وجه دنبال و انجام شود.

ایشان در بخش پایانی سخنانشان با اشاره به اظهارات رئیس‌جمهور آمریکا در سفر اخیر به منطقه، خاطرنشان کردند: بعضی از حرف‌های رئیس‌جمهور آمریکا در این سفر آن قدر سطح پایین و مایه سرافکندگی گوینده آن و ملت آمریکا است که اساساً لایق جواب دادن نیست.

رهبر انقلاب بخشی از اظهارات ترامپ را مبنی بر اینکه می‌خواهد از قدرت برای صلح استفاده کند، دروغ خواندند و افزودند: او و دولت‌های آمریکا کی از قدرت برای صلح استفاده کرده‌اند؟آنها از قدرت برای قتل عام غزه و جنگ‌افروزی در هر جای ممکن و حمایت از مزدوران خود استفاده کرده‌اند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای استفاده از قدرت برای صلح و امنیت را ممکن دانستند و گفتند: بر همین اساس است که جمهوری اسلامی به کوری چشم دشمنان، هر روز بر قدرت خود و کشور اضافه خواهد کرد اما آنها با استفاده از قدرت، بمب‌های ۱۰ تنی به رژیم صهیونی دادند که روی سر کودکان غزه و بیمارستان‌ها و خانه‌های مردم در آنجا و لبنان و هر جای دیگر که بتوانند بریزند.

ایشان با اشاره به سخنان قبلی رئیس جمهور آمریکا مبنی بر اینکه کشورهای منطقه، بدون آمریکا حتی ۱۰ روز هم نمی‌توانند به زندگی خود ادامه دهند، خاطرنشان کردند: او در معاملات و پیشنهادهای کنونی خود در پی تحمیل این الگو به آنها است در حالی که این الگو، یقیناً شکست‌خورده است و به همت ملت‌های منطقه، آمریکا از این منطقه باید برود و خواهد رفت.

رهبر انقلاب، رژیم صهیونیستی را مایه فساد، جنگ و اختلاف در منطقه خواندند و تأکید کردند: رژیم صهیونی که غده‌ای سرطانی، خطرناک و مهلک حتماً باید از این منطقه برکَنده شود و برکَنده خواهد شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای اصول و منظومه ارزشی جمهوری اسلامی را که مبنای حرکت آن در این منطقه پر فراز و نشیب است، اصولی مشخص و روشن خواندند و افزودند: ایران امروز قابل مقایسه با گذشته نیست و به توفیق و فضل الهی و به کوری چشم دشمنان و بر خلاف خواست آنان، ایران عزیز پیشرفت کرده و پس از این نیز جوانان ما خواهند دید که با همکاری خود آنان، کشورچندین برابر بیش از این، پیشرفت خواهد کرد.

در ابتدای این دیدار وزیر آموزش و پرورش با بیان گزارشی به توضیح برنامه‌ریزی‌ها و اولویت‌ها در اجرای سند تحول بنیادین این دستگاه پرداخت.

«برخورداری وزارت آموزش و پرورش از حمایت ویژه رئیس‌جمهور در اجرای برنامه‌های تحولی و کاهش تبعیض آموزشی»، «بازتدوین برنامه‌های درسی با افزایش سهم مهارت‌آموزی و توجه به نیازهای روز جامعه»، «تمرکز بر ارتقاء کیفی مدارس دولتی»، «بهبود استانداردهای علمی و زیرساختی مراکز تربیت معلم»، «اخذ مجوز ۸۵ هزار استخدام جدید»، «افزایش ضریب نفوذ مدارس سمپاد در مناطق کمتربرخوردار» و «توجه به نقش ویژه مدارس به عنوان مهمترین کانون پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی» از محورهای گزارش آقای علیرضا کاظمی در این دیدار بود.

اسلامی:

اهداف برنامه هسته‌ای ایران شفاف و صلح‌آمیز است

۴۵۰ بازرسی آژانس از ایران در ۲۰۲۴

رییس سازمان انرژی اتمی ایران با تأکید بر ماهیت غیرنظامی فعالیت‌های هسته‌ای کشور گفت: تمامی ظرفیت‌ها، فرایندها و اهداف برنامه هسته‌ای ایران شفاف، صلح‌آمیز و تحت نظارت کامل آژانس بین‌المللی انرژی اتمی است.

به گزارش ایرنا، محمد اسلامی معاون رییس جمهور و رییس سازمان انرژی اتمی ایران پس از پایان نشست با اعضای نهاد بین‌المللی پوگواش با بیان اینکه دشمنان با نگاه سیاسی به پرونده هسته‌ای ایران به دنبال عدم توسعه و پیشرفت ما هستند، گفت: تصویری از فناوری هسته‌ای ایران به ویژه غنی‌سازی ارائه می‌شود که تهران می‌تواند به سمت استفاده نظامی و تسلیحات اتمی حرکت کند که این نگاه غیرحرفه‌ای و سیاسی است.

وی ادامه داد: جمهوری اسلامی ایران بارها اعلام کرده است که در دکترین دفاعی خود چنین موضوعی وجود ندارد و اصلاً به سمت سلاح هسته‌ای نرفته است. در همه این سال‌ها و با وجود فشارها و تهدیدها، چنین اتفاقی رخ نداده است.

رییس سازمان انرژی اتمی ایران خاطرنشان کرد: ظرفیت‌ها، فرایندها و اهداف ما شفاف و صلح‌جویانه بوده و فناوری هسته‌ای ایران در خدمت رفع نیازهای کشور و نیز تحت نظارت دائمی آژانس بین‌المللی است و هیچ کشوری مانند ایران توسط آژانس نظارت نمی‌شود.

اسلامی بیان کرد: سال ۲۰۲۴ آژانس بین‌المللی انرژی اتمی بیشتر از ۴۵۰ بازرسی انجام داد که در حقیقت حدود ۲۵ درصد بازرسی از تاسیسات ایران بوده و این در حالی است که ظرفیت نصب شده ما به نسبت جهان سه درصد است.

وی ضمن قدردانی از وزیر امور خارجه، گفت: اجلاس امشب اقدامی ارزنده در راستای گفت‌وگو در ابعاد موضوعات، سیاست‌ها و جهت‌گیری‌هایی بود که سازمان انرژی اتمی ایران دارد و می‌تواند در برابر رویکرد دشمنان ایران، گام مثبت و کمکی به هیات مذاکره‌کننده ایرانی باشد؛ همچنین با این مساله می‌توانیم به آگاه‌سازی جامعه خود نیز کمک کنیم.

گفتنی است؛ سازمان پوگواش؛ نهادی بین‌المللی است که با هدف کاهش خطرات ناشی از تسلیحات هسته‌ای و سایر سلاح‌های کشتار جمعی فعالیت می‌کند. این سازمان از طریق گفت‌وگوهای غیررسمی میان دانشمندان، سیاستمداران و کارشناسان تلاش می‌کند تا راه‌حل‌های علمی مبتنی بر شواهد برای مسائل امنیت جهانی را ارائه دهد.

جذب بیش از ۲ هزار نیروی متخصص توانبخشی در آموزش و پرورش استثنایی

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی گفت: جذب و نگهداشت متخصصان توانبخشی یکی از چالش‌های این سازمان است و برای مقابله با این مشکل، مجوز جذب ۲ هزار و ۳۷۶ نیروی متخصص توانبخشی دریافت شده است.

به گزارش ایرنا از دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، سالار قاسمی روز جمعه در نشست تخصصی «چالش‌های توانبخشی کودکان در نظام سلامت» در نخستین همایش توانبخشی کودکان، افزود:همایش توانبخشی کودکان، فرصتی مغتنم است که کمک می‌کند تا چالش‌های پیش روی توانبخشی آنها به ویژه در سازمان آموزش و پرورش استثنایی شناسایی و راهکارهای مناسب برای آن ارائه شود.

وی ادامه داد: اکنون در رابطه با حکمرانی در تعلیم و تربیت تحول‌گرا و توسعه‌محور، عدالت آموزشی مورد توجه قرار دارد و پرسش این است که آیا در حال حاضر شاهد تحقق عدالت آموزشی و اجتماعی در کشور هستیم؟

قاسمی اظهار کرد: یکی از ارکان اساسی عدالت آموزشی و اجتماعی، توانبخشی است و طبق تعریف سازمان بهداشت جهانی، توانبخشی تحول‌آفرین باید منجر به استقلال نسبی و اجتماعی دانش‌آموزان شود.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی با اشاره به چالش‌های پیش‌روی این سازمان گفت: ۱۰ چالش عمده شناسایی شده است. اولین چالش، فقر اطلاعات داده‌محور است و با وجود غربالگری‌های انجام‌شده توسط سایر سازمان‌ها و وزارتخانه‌ها، اطلاعات این غربالگری‌ها در اختیار دیگر سازمان‌های مرتبط قرار نمی‌گیرد و تحلیل یکپارچه‌ای از وضعیت سلامت فیزیکی، روانی و اجتماعی کودکان در دسترس نیست.

چالش‌های جدی در مداخلات توانبخشی و کمبود نیروی متخصص

قاسمی افزود: دومین چالش مهم، از دست رفتن زمان طلایی در مداخلات توانبخشی است. باید اقدامات و مداخلات به‌موقع و به‌هنگام انجام شود.

وی سومین چالش را فقدان بهره‌گیری از فناوری‌های نوین در توانبخشی دانست و تصریح کرد: باید از هوش مصنوعی و ربات‌های اجتماعی در آموزش و پرورش استثنایی استفاده کنیم. در حال حاضر در سازمان آموزش و پرورش استثنایی در حال تدوین سند هوش مصنوعی هستیم.

قاسمی با اشاره به چهارمین چالش این سازمان گفت: تلاقی فقر و نابرابری در دریافت خدمات، چالش جدی دیگری است که پیش‌روی سازمان آموزش و پرورش استثنایی وجود دارد.

وی افزود: در حال حاضر سازمان آموزش و پرورش استثنایی با کمبود نیروی متخصص توانبخشی روبروست و جذب و نگهداشت متخصصان توانبخشی از مشکلات مهم سازمان است که برای آن مجوز جذب ۲ هزار و ۳۷۶ نیروی متخصص توانبخشی را دریافت کرده‌ایم.